

令和2年度 学校自己評価表 (計画段階・実施段階)

福岡県立筑紫丘高等学校長 印

43

学校運営方針		学校運営計画 (4月)		評価 (3月)	
豊かな心と創造力に富み、世界に貢献できる人材を育成する。生徒に自ら考え、判断し、行動し、さまざまな体験から多くを学ぶ指導をすべての教育活動で実践する。		年度重点目標		具体的計画	
昨年度の成果と課題 適切な教育課程を編成し、3年間を見通した体系的な教育活動を展開することで、その取組の成果が確実に上がっている。本年度は3観点による授業評価を含めた授業実践や探究活動を計画的・継続的に実施することで、高い学力と課題解決能力を育成する。また、社会の一員としての自覚と責任の育成を図り、主体的に持続可能な社会の形成に参画し、多様な人々とつながりを保ちながらその発展に寄与する態度を育てる。	高い学力と、それを活用して課題を解決する力、新たなものを創造する力をはぐくむ。	①十分な知識及び技能を習得させ、主体的に学ぶ態度を育成する。 ②言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育成し、他者との協働性を身に付けさせる。 ③理数教育を充実させる。	①社会の一員としての自覚と責任を育成し、生命の尊重と安全な生活態度や規律ある習慣を確立させる。 ②主体的なリーダー、フォロワーの育成及びたくましい体と強い精神力を育成する。 ③協働の喜び、達成感・連帯感を醸成し、互いの個性と人権を尊重し合う環境を作る。 ④自己の個性を理解し、それを伸張させ、キャリアプランニング能力を育成する。 ⑤互いに高め合う環境で困難を克服するスキルを育成し、グローバルな視野を持って、社会にはばたく力を育成する。 ⑥自己の夢の実現とともに持続可能な社会の形成に参画する志を育成する。	評価 (3月)	次年度の主な課題
	集団や社会の一員としての望ましい態度や行動の在り方を身に付けさせる。	①自己の個性を理解し、それを伸張させ、キャリアプランニング能力を育成する。 ②互いに高め合う環境で困難を克服するスキルを育成し、グローバルな視野を持って、社会にはばたく力を育成する。 ③自己の夢の実現とともに持続可能な社会の形成に参画する志を育成する。			
	自らの可能性を高め、挑戦する気概を持ち、社会の発展に貢献する高い志を持たせる。	①自己の個性を理解し、それを伸張させ、キャリアプランニング能力を育成する。 ②互いに高め合う環境で困難を克服するスキルを育成し、グローバルな視野を持って、社会にはばたく力を育成する。 ③自己の夢の実現とともに持続可能な社会の形成に参画する志を育成する。			
評価項目	具体的目標	具体的方策	評価 (3月)	次年度の主な課題	
学力の向上	高い学力と、それを活用して課題を解決する力、新たなものを創造する力をはぐくむ	学力の向上・定着につながる考査の運用及び、事前から事後までを含めた指導の徹底を図る。 新教育課程や大学入試制度改革等への対応を見通した類型と指導方法の研究を行う。			
	主体的に学ぶ態度、他者との協働性の育成を通して、思考力・判断力・表現力を身に付けさせる。	主体的・対話的で深い学び、ICT機器を取り入れた授業及び3観点での評価法を実施する。 生活実態調査、出欠統計など全職員で情報を共有し、細やかな指導を行う。			
	自らの可能性を高め、挑戦する気概を持ち社会の発展に貢献する高い志を持たせる	総合的な探究の時間及び学習の時間の内容・評価の検証を行う。 利用度、実用性の高いシラバスの作成・配布及び授業進捗との整合性の点検・修正を行う。 各種指導計画とフィードバックを充実させる。			
	理数教育の充実を図る	「高校生科学技術コンテスト」や「FC-SP」等へ積極的に参加させる。 最先端の技術を学べるアメリカの企業や研究施設を訪問する海外修学旅行、セミナーや講演会等をさらに充実させる。			
生徒の健全育成	集団や社会の一員としての自覚と責任の育成	さわやかな挨拶と端正な身だしなみ、マナーや交通安全指導を徹底する。また、生徒の主体的清掃活動を促す。 職員間でいじめに対する認識を確認し合い、SNSを含めた生徒の動向を観察しながら、些細な兆候を見逃すことなく、いじめのない安全・安心な教育環境を確立する。 生徒の自主的な活動を奨励し、生徒会活動の活性化を図る。また、主体的なリーダー・フォロワーの育成を図る。 生徒が将来社会の一員として健全に社会参画できるよう、主権者教育を充実させる。			
	協働の喜び、達成感・連帯感の醸成	三人行事の生徒運営委員会を通してリーダーを育成しながら、組織の在り方を学ばせる。また、学んだこと、経験したことを日常の学校生活に反映させる指導の充実を図る。 部活動集会・部長会議を活用し、部活動生の意識向上につなげ、部活動を奨励する。			
	生徒理解の深化	生徒が健康で安全な学校生活が送れるよう、スクールカウンセリング、面談ウイーク、オフィスアワー等の教育相談体制を充実させ、生徒の心のサポートを行う。 「生徒サポート委員会」や共有フォルダの活用を通して生徒の状況を把握するとともに、生徒を深く理解し、情報を共有し合う環境を作り出す。 特別の支援を要する生徒への「合理的配慮」を推進し、指導体制を整えるとともに、保護者と連携し「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成する。			
	健康安全教育の充実	健康診断、身体測定、体力測定のスームズな運営と精度を向上させる。 心肺蘇生法、AED、アレルギー（エピペン含）研修を実施する。			

(その2)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価(3月)		次年度の主な課題	
進路指導の充実	生徒の主体的な学習を促すため、3年間を見通した進路指導計画を継続的に見直し、効果的な模擬試験等の実施、資料作成を図る	模擬試験等の結果分析や生徒の学力実態、志望動向を把握し、生徒の進路実現を支援する。 客観的データを根拠に生徒に自信をつけさせ、難関大学を志望する生徒に対するサポート体制を充実させる。				
	生徒の適切な情報管理・運用能力の向上を図るため、的確な進路情報の提供を行い、学習意欲を高める	大学入試制度改革に関する情報の収集と提供を行い、生徒が広い視野を持って進路選択ができるよう進路指導を徹底するとともに、個人面談を中心としたサポート体制を整える。 生徒の多様な進路希望に対応した、類型別の課外、グレードアップセミナー、進路別二次対策講座を充実させる。また、難関大学のAO・推薦入試等に対応した指導を行う。				
	自らの可能性を高め、社会に貢献する高い志を持たせるため、キャリアプランニング能力やグローバルな視野をもつ人材を育成する	社会人講演会や医学部・難関大学進学講座の一層の充実を図るとともに、外部講座やインターンシップへの積極的な参加を促すなど、「高い志」を持たせる。 高大連携事業や海外研修の実施を通じ、グローバルな視野をもつ人材の育成を図る。				
	言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成や主体的に学ぶ態度の育成を図ることで、課題解決能力や創造力をはぐくむ	小論文コンクールの各ジャンルで優れた作品を出品できるよう指導の徹底を図る。 「総合的な探究の時間」及び課題研究等の更なる内容の充実を図る。また、GTECをはじめ、検定等を活用した英語運用能力の向上を図る。				
	広報活動の充実	中学生とその保護者への広報	中学校、学習塾への広報活動の充実と、第4・6学区の中学校訪問を実施する。 中学生やその保護者、地域の人々に本校の魅力をさらに伝えるために、「中学生の体験入学」の内容を改善充実させるとともに、小学生に対しても広報活動を広げていく。			
		効果的な広報活動の展開	学校案内、広報資料、広報用ビデオ、ホームページでの最新情報提供等の内容を充実させ、本校の特色や魅力を外部に発信する。SNSの利用など、効果的な情報発信の方法について研究する。 本校の活性化のために、学校評議員や学校関係者評価委員に対し、積極的に学校行事への参加を要請するなどして、本校の教育活動に対する意見を求める。			
図書活動の充実		主体的な読書活動の推進と図書館の利用の拡大	図書館オリエンテーションや読書週間を充実させる。また、読書案内「筑高の100冊」を活用し、生徒の主体的な読書活動や積極的な図書館利用を図る。 図書委員会の活性化により、読書環境の整備・魅力ある図書館運営を図る。			
	情操教育の促進	芸術鑑賞を実施することにより、豊かな感性と多様な文化に親しむ態度を育成する。				
	学校文化の継承	生徒の主体的活動と学校独自の文化や歴史の記録として校誌「筑紫丘」の計画的作成を行う。				
事務室運営	経営参加型の事務室業務の推進	生徒・保護者のニーズに応えるため、より効果的な予算の編成・執行を行う。				
		各分掌と情報の共有化を図り、学校経営目標が実現するための事務処理を行う。				
		生徒・保護者に対して、より分かりやすい内容で的確に情報発信する。				